**Анкета для учителя**

*Уважаемые коллеги!*

*Просим Вас принять участие в анкетировании к введению и изучению предмета*

*«Основы религиозных культур и светской этики».*

 *Отметьте, пожалуйста, знаком* ***V*** *нужный вариант ответа.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Вопрос /варианты ответа*** |  |
| ***1.*** | **Какой модуль (модули) из комплексного учебного курса Вы преподаете в школе?**  |  |
| * Основы светской этики
 |  |
| * Основы мировых религиозных культур
 |  |
| * Основы буддийской культуры
 |  |
| * Основы православной культуры
 |  |
| * Основы исламской культуры
 |  |
| * Основы иудейской культуры
 |  |
| ***2.*** | **Какие учебно-методические материалы по модулю Вы используете в своей работе?** |  |
| * учебные пособия для школьников
 |  |
| * программа курса
 |  |
| * книга для учителя,
 |  |
| * методические рекомендации ТОГИРРО
 |  |
| * хрестоматия
 |  |
| * электронный учебник
 |  |
| ***3.*** | **Требуются ли Вам какие-либо дополнительные информационные и справочные материалы для подготовки к урокам по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»?** |  |
| * Да (укажите, какие именно)
 |  |
| * Нет
 |  |
| * Затрудняюсь ответить
 |  |
| ***4.*** | **Используете ли Вы междисциплинарные связи в преподавании курса ОРКСЭ с предметами** | ***Да*** | ***Частично*** | ***Нет*** |
| * окружающий мир
 |  |  |  |
| * литературное чтение
 |  |  |  |
| * музыка
 |  |  |  |
| * ИЗО
 |  |  |  |
| * Русский язык
 |  |  |  |
| ***5.*** | **На Ваш взгляд, достаточно ли на муниципальном уровне организована подготовка учителей для преподавания данного учебного курса** |  |
| * Да
 |  |
| * Нет
 |  |
| * Затрудняюсь ответить
 |  |
| ***6.*** | **Какие формы работы Вы используете на уроках по предмету курса?**  |  |
| * Организация диалога с детьми, дискуссии
 |  |
| * Применение печатных пособий (репродукций, иллюстраций и т.д.)
 |  |
| * Использование мультимедийных пособий (аудио- и видеоматериалов, презентаций, слайдов и т.д.)
 |  |
| * Работа с текстами учебника
 |  |
| * Работа с дополнительными письменными источниками информации (отрывки из литературных произведений, фрагменты исторических документов и т.д.)
 |  |
| * Рассказ по теме урока
 |  |
| * Организация творческой работы учащихся (рисунки, инсценировки, подготовка докладов и т.д.)
 |  |
| * Подготовка проектов
 |  |
| * Посещение музеев, святых мест, религиозных служб и др.
 |  |
| * Организация встреч со служителями церкви, мечети, синагоги и др.
 |  |
| * Другое*(перечислить)*:
 |  |
| ***7.*** | **Проявляют ли интерес к изучаемому предмету курса школьники?** |  |
| * Да, все
 |  |
| * Да, большинство детей
 |  |
| * Да, отдельные дети
 |  |
| * Нет
 |  |
| * Затрудняюсь ответить
 |  |
| ***8.*** | **Проявляют ли интерес к изучаемому предмету курса родители?** |  |
| * Да, все
 |  |
| * Да, большинство родителей
 |  |
| * Да, отдельные родители
 |  |
| * Нет
 |  |
| * Затрудняюсь ответить
 |  |
| ***9.*** | **Ваши вопросы и предложения по изучению и организации курса «Основы религиозных культур и светской этики»** (администрации школы, муниципальному органу управления образованием, ТОГИРРО, департаменту образования и науки области) |

***Благодарим за Ваши искренние ответы!***